附件4

2022年度“优秀教师”申报表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 伍亚男 | 性 别 | 女 | 伍亚男一寸.jpg二照片 |
| 出生年月 | 198106 | 政治面貌 | 党员 |
| 学历学位 | 本科 | 教 龄 | 20 |
| 职 称 | 中小学一级 | 联系方式 | 13813797929 |
| 现任行政职务 |  |
| 近三年年度考核结果 | 2019（合格） 2020（嘉奖) 2021（嘉奖） |
| 个人简历 | 时间 | 所在单位 | 从事工作 | 担任职务 |
| 200808---201307 | 瓦甸初中 | 语文教学 | 教师 |
| 201308----- | 墩头初中 | 语文教学 | 教师 |
|  |  |  |  |
| 曾获主要荣誉称号和奖励 | 获奖名称 | 获奖时间 | 授予单位 | 备注 |
| 优秀家庭教育工作者 | 2011.1 | 海安县教育局 |  |
| 嘉奖 | 2011.5 | 海安县人民政府 |  |
| 嘉奖 | 2016.1 | 海安县人民政府 |  |
| 嘉奖 | 2021.7 | 海安市人力资源局 |  |
| 近三学年教学工作量 | 学年度 | 任教班级  | 工作量（学年度总课时） |
| 2019-2020 | 八（2）语文、七（1）历史 | 360 |
| 2020-2021 | 八（1）语文、班主任 | 320 |
| 2021-2022 | 七（2）语文、班主任 | 360 |
| 育人事迹简述 | 2002年毕业以来，我坚决拥护党的教育方针政策，热爱教育事业，以“四有”好老师作为自己的为师标准，具备良好的师德风范和教师素养。20年来我始终坚持在乡村教学一线，能胜任初中循环教学。日常工作中严格要求自己，注重业务学习，不断充实自己，近两年参加海安市组织的第五届和第六届的乡村骨干教师培训班，以科学的理论指导自己的教学行为。班级工作中能面向全体，关爱每一位学生。认真落实“双减”  |
| 育人事迹简述 | 政策精神，积极参与课后服务工作。为人正派，同事关系和谐，师生关系融洽。参加活动：海安市初中语文青年教师优课评比（二等奖）、海安市乡村骨干教师培育站优课评比（二等奖）、海安市初高中心理健康优质课评比（二等奖）、海安市少先队辅导员技能大赛“红色宣讲”（初中组）（二等奖）。近四年南通市节课一节《猫》；海安市节课3节《桃花源记》、《登勃朗峰》，《作文语言之“语言简明”》。海安市级课题《农村初中古诗词教学美育渗透的课例研究》已结题，近三年有两篇省级论文发表《农村初中古诗词教学美育渗透的课例研究》-（语文世界2020.6），《刍议语文读写结合如何走向深度》-（作文2022.6）；《初中语文课堂中的深度学习之我见》在2021海安市教师主题共读活动读书心得征文中获一等奖。辅导学生参加 “我的2035全市青少年征文大赛”，“海安市第14届经典诵读比赛”活动中获二等奖，三等奖。2021-2022年度所带班级七(2)被评为海安市优秀班集体。本人对上述所填内容真实性负责并签字： |
|  学校意见 |  负责人签字: （盖章） 年 月 日 |
| 县（市、区）教育主管部门意见 |  （盖章）  年 月 日  |
| 遴选认定结果 |  （盖章）  年 月 日   |

附件5

2022年度“优秀教师”申报汇总表

推荐单位（公章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 政治面貌 | 职务 | 职称 | 任教学科 | 民意评议同意率 | 备注 |
| 1 | 海安市墩头镇墩头初级中学 | 伍亚男 | 女 | 198106 | 中共党员 |  | 中小学一级 | 初中语文 |  | 满工作量 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：

1.本表加盖公章，以区（镇）教管办和局直学校为单位推荐上报;

2.民意评议同意率填写格式（学校总人数/同意率）；

3.此表转化为excel格式发送至邮箱hajyjpx@163.com