附件4： **2019年**南通市一级教师专业技术资格申报评审简介表

单位： 海安市墩头镇仇湖小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 刘安友 | 性别 | | 男 | 出 生  年 月 | | 1963.09.04 | 公开课评优课、基本功竞赛情况 | | | | | | | 获得的荣誉或受表彰情况 | | | | |
| 参加工作时 间 | 1983.08 | | | | 党 政  职 务 | |  | 时间地点 | 公开课（评比活动）名称 | | | 开设范围或获奖情况 | | | 表彰时间 | 表彰名称 | | | 表彰单位 |
| 200409  仇湖小学200609  仇湖小学200805  仇湖初中200906  仇湖小学201711  仇湖小学201805 | 海安县初中语文教案设计  课题《燕子》  课题《大江保卫战》  课题《小橘灯》  课题《识字5》  课题《智慧鸟信箱》 | | | 三等奖  全校  全校  全校  全校  全校 | | | 200202  200506  200905  201201  201308  201406  201806  201806  201806 | 爱生优秀教师  优秀班主任  少先队红旗中队  优秀班主任  嘉奖  优秀班主任  优秀教师称号  优秀教育工作者  嘉奖 | | | 仇湖镇教育工会  墩头镇团委  海安县教育局  墩头镇仇湖小学  海安县人民政府  墩头镇仇湖小学  墩头镇仇湖小学  海安市教育局  海安市人民政府 |
| 现 专 业  技术资格 | 小学二级语文教师 | | | | 评审或考  试时间 | | 1998.12 |
| 拟申报  资 格 | 小学一级语文教师 | | | | 申 报  类 型 | | 正常申报 |
| 学历、毕  业院校、专业及时间 | 学历1 | | 中师函授毕业、海安教师进修学校、1990.8 | | | | |
| 学历2 | | 大专函授毕业、中央广播电视大学、2003.4 | | | | |
| 学历3 | | 本科函授毕业、江苏理工学院、2018.7 | | | | |
| 专 业 工 作 简 历 | | | | | | | | **班主任** | **任现职前（根据申报表填写）** | | | **年限：14** | | | 破格条件(注明符合破格条件的第几条)： | | | | |
| **任现职以来**  **（合计：16年）** | **职务** | **年限** | **职务** | | **折算年限** |
| 起止时间 | 岗位及任教学科 | | | | | 任何职 | | **年限**  **（合计：30年）** | 班主任 | 16 | 毕业班 | | 8 |  | | | | |
| 学校中层以上干部  （含副职） |  | 副班主任 | | 1 |
| 198309-198508 仇湖禾凤小学语文 班主任  198509-198608 仇湖湖兴小学语文 班主任  198609-198708 仇湖蒋阳小学语文 班主任  198709-199408 仇湖禾凤小学语文 班主任兼大队辅导员  199409-199608 仇湖湖东小学语文 班主任兼大队辅导员  199609-200108 仇湖湖东小学语文 班主任  200109-200608 仇湖初中语文 班主任  200609-200908 仇湖小学语文 班主任  200909-201208 仇湖小学保安 保安员  201209-201808 仇湖小学语文 班主任  201809-至今 仇湖小学语文 教师 | | | | | | | |
| 学科组长（教研组长） |  | 课外活动小组指导教师 | |  | 继续教育情况：20 16年262 /2017年124 /2018年229 | | | | |
| 年级组长（正职） |  | 备课组长 | |  | 近三年年度考核或任期考核情况： | | | | |
| 任现职以来撰写的论文（论著） | | | | | | | 2016年 | | 2017年 | 2018年 | |
| 合格 | | 优秀 | 合格 | |
| 发表（获奖）  时间 | 论文（论著）标题 | | | | 刊物名称  获奖论文单位 | |
| 单位推荐意见：  （盖 章）  年 月 日 | | | | |
| 200403  200904  201002 | 新课程目标下教师角色的反思  给学生有效的作文指导  口语是手段 交际达目的 训练强能力 | | | | 《学习报（教师版）》  《新课程》  《都市家教》 | |

（此表一式二份，A3纸打印）